

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารงานบุคคลโดยปราศจากหลักอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์

ผู้วิจัย : นางวนิดา บุญส่ง

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ดร.อดิศักดิ์ กอวัฒนา

กศ.บ. M.Ed. (Second class) Ph.D. (Educational Evaluation & Measurement)

: ผศ.ดร.วรฤต เกื้อนช้าง

ป.ธ.๙, ศษ.บ., ศศ.ม., ป.ร.ด., (บริหารอุดมศึกษา)

วันสำเร็จการศึกษา ๑๘ / กุมภาพันธ์ / ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลโดยปราศจากหลักอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ๒) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลโดยปราศจากหลักอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ ๓) เพื่อทราบปัญหา แนวทาง และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา การบริหารงานบุคคลโดยปราศจากหลักอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ของข้าราชการครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการบริหารงานบุคคล ในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างคือข้าราชการครูประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ จำนวน ๑๒ โรงเรียน จำนวนขนาดกลุ่มตัวอย่าง ๑๖๒ คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) และสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัย พบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาต่อการบริหารงานบุคคลโดยปราศจากหลักอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ผลการเปรียบเทียบการศึกษาหลักอคติ ๔ ที่มีผลต่อความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาต่อการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยเมื่อมองในภาพรวม และแบ่งเป็นกลุ่มตามปัจจัยส่วนบุคคล คือ เพศ, อายุ, วุฒิ

การศึกษา,ตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน ก็พบว่าไม่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐาน และยังพบว่าแตกต่างกัน ยอมรับสมมติฐานการวิจัย เฉพาะสถานภาพส่วนบุคคล ดังนี้ ตำแหน่ง คือ ด้านภาพรวม ก็พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ด้านฉันทาคติ ก็พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ด้านโทสาคติ ก็พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ด้านภยาคติ ก็พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ และด้านโมหาคติ ก็พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และประสบการณ์ทำงาน คือ ด้านฉันทาคติ ก็พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ด้านโทสาคติ ก็พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ด้านภยาคติ ก็พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

องค์ความรู้แนวทางการพัฒนาในการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลโดยปราศจากหลักอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอยะลา จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า บุคลากรเป็นผู้ปฏิบัติงานทั้งงานในหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยอาศัยกรอบการปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานบุคคล โดยการใช้หลักธรรมที่ปราศจากอคติ ๔ เมื่อผ่านกรอบการปฏิบัติ เรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์ โดยขั้นตอนนี้จะเป็นการบริหารซึ่ง หมายถึงการตรวจรูปแบบ วัตถุประสงค์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ และประโยชน์ของการดำเนินงาน หากผลที่ได้รับผ่านทุกหลักเกณฑ์และคุ้มค่าต่อการปฏิบัติ ก็จะนำผลงานที่ได้รับไปประยุกต์และพัฒนาให้ใช้งานได้จริง ให้เกิดผลจริง ตรงกันข้ามหากผ่านขั้นตอนการวิเคราะห์งานแล้ว ผลที่ได้ไม่คุ้มค่ากับการปฏิบัติ บุคลากรก็จะต้องนำ งานกลับมาปรับปรุง/แก้ไข เพื่อทบทวนหาข้อผิดพลาด โดยผ่านกรอบการดำเนินงาน ทำเช่นนั้นจนกว่าผลลัพธ์นั้นจะออกมามีประสิทธิภาพ เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานจริง อนึ่ง หากบุคลากรใช้ความละเอียดอ่อนในการปฏิบัติงาน อย่างมีสติ ผลงานที่ได้รับก็จะประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพอย่างแน่นอน และยั่งยืน ทั้งนี้ ความมีประสิทธิภาพที่เกิดแก่ตัวบุคลากรก็จะเป็นเสมือนตัวชี้วัดที่ส่งผลให้การบริหารงานบุคคล โดยการใช้หลักธรรมที่ปราศจากอคติ ๔ ในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Thesis Title : Personnel Administration With Avoidance of Agati 4 of Primary School Administrators in Chum Saeng District, Nakhonsawan Province.

Researcher : Mrs. Wanida Boonsong

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Adisai Korwattana

B.Ed., M.Ed. (Second class), Ph.D. (Educational Evaluation & Measurement)

: Asst. Prof. Dr.Worrakrit Thuenchang

Pali IX, B.A, M.A., Ph.D. (Ad.Hi.Ed.)

Date of Graduation: February, 2015

ABSTRACT

The objectives of this study were as follows : 1) to study Personnel Administration With Avoidance of Agati 4 of Primary School Administrators in Chum Saeng District, Nakhonsawan Province 2) to compare Personnel Administration with Avoidance of Agati 4 of Primary School Administrators in Chum Saeng District, Nakhonsawan Province by classifying on personal factors 3) to study problems, barriers and suggestions about Personnel Administration with Avoidance of Agati 4 of Primary School Administrators in Chum Saeng District, Nakhonsawan Province of teachers who served on Personal administration in Chum Saeng District, under Nakhonsawan office of Primary Education Service Area 1. The sample used teachers in the academic year 2557 B.E. under Nakhonsawan Office of Primary Education Service Area 1 for the number of 12 schools. The sample size of 162 bodies. by using Survey Research. The tools used for data collection was were questionnaires. The data were analyzed with statistical approach to find Frequency, Percentage, Mean and Standard Deviation. The test of hypotheses applied t-test, F-test (One Way ANOVA) and Least Significant Difference : LSD. The study was summarized the problems, obstacles and suggestions by analyzing and synthesizing data.

The findings showed that teachers in Primary School towards personal administration with Avoidance of Agati 4 of Primary School Administrators in

Chum Saeng District, Nakhonsawan Province as a whole they were found were the same result in high level ($X = 3.74$) When considering in each aspect:

Comparing study with of Agati 4 to influence the opinions of teachers in Primary School towards personal administration with Avoidance of Agati 4 of Primary School administrators in Chum Saeng District, Nakhonsawan Province. Overall in high level ($X = 3.74$) When considering in each aspect it was found that there were no different. The hypotheses were rejected. When viewed as a whole and divided in to groups based on personal factors were gender, age, Education qvalification, position and work experience it was found that there were no significant difference at .05 level. The hypotheses were rejected. It was found that there were significant different expecially the position in overall at statistical level of at .05. Chandagati Referring to Chantagati, Dosagati, Bhayagati and Mohagati there were found that there were significant difference at .05 level. Therefore the hypotheses were accepted according to working experience without Agati 4 Chandagati, Dosagati and Bhayagati there were found significant difference at .05 level. Therefore the hypotheses had been accepted.

The actknowledgement approach to develop Personnel Administration with Avoidance of Agati 4 of Primary School Administrators in Chum Saeng District, Nakhonsawan Province there were found that the personnel who perform the duties and tasks as assigned based on the framework principles of personal administration. By using the principles of with Avoidance of Agati 4 when the framework successfully going into the analysis process. This process can be managed, which means that the propose of the model is expected to get and benefits of the result has been through all the rules and effective practice. It will bring work that had been developed to be applied and actually provide. Conversely, if the process of analyzing it. The result was not worth the practice. Personnel world have work to improve to review the error throuh the framework do this until the outcome is efficient. Users blast facilitate practical. Event, if the personnel used in performance sensitive consciously work to get it to be successful. Absolutely effective and sustainable

All those, the effectiveness of personnel as a measure that would result in personnel administration. By using with Avoidance of Agati 4 in schools effectively.

(2)